

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 3º CICLO

Ano letivo 2023-2024

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO*	Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos)
Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	<ul style="list-style-type: none"> Localiza no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. Reconhece conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. Seleciona e interpreta informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. Relaciona/ Explica os diferentes aspetos geográficos de acordo com o contexto. 	A,B,C,D,F,G,H,I.	Questão aula Fichas de avaliação Apresentações orais Trabalhos individuais e/ou grupo
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas 	C; D; E; F; G; H; I	Listas de verificação de tarefas Grelhas de observação aula
Comunicar e participar	10%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita. 	A; B; D; I	Grelhas de auto e heteroavaliação
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	20%	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza as tarefas de forma autónoma 		

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A -Linguagens e textos; **B** -Informação e comunicação ; **C** -Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo;
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia ; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis Domínios	1 Muito Insuficiente	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
Localizar e compreender os lugares e as regiões	<p>Revela muitas dificuldades emlocalizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p>	<p>Revela dificuldades em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p>	<p>Revela alguma facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p>	<p>Revela facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p>	<p>Revela grande facilidade em... ...localizar no espaço e no tempo lugares e acontecimentos. ...reconhecer conceitos, acontecimentos de âmbito geográfico. ...selecionar e interpretar informação geográfica pertinente a partir de diferentes suportes/fontes. ...estabelecer/explicar as inter-relações entre os diferentes aspetos geográficos, de acordo com o contexto.</p>
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<p>Revela muitas dificuldades em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p>	<p>Revela dificuldades em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p>	<p>Revela alguma facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p>	<p>Revela facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p>	<p>Revela grande facilidade em... ...aplicar os conhecimentos geográficos na construção de respostas para os problemas</p>
Comunicar e participar	<p>Revela muitas dificuldades emutilizar adequadamente o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita.</p>	<p>Revela dificuldades emutilizar adequadamente o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita</p>	<p>Revela alguma facilidade em... ...utilizar adequadamente o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita</p>	<p>Revela facilidade em... ...utilizar adequadamente o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita</p>	<p>Revela grande facilidade em... ...utilizar adequadamente o vocabulário e as técnicas geográficas na comunicação oral escrita</p>

<p>Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades. • Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas. • Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável. • Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------